

**Class Syllabus
(Presentaciones)**

Assignment of Readings

Textbook: Draggett, Parthena, Cole Conlin, Max Ehram and Elizabeth Millán. *Temas. AP Spanish Language and Culture*. Boston: Vistas Higher Learning, 2014.

Thursday, Dec 26: Arriving (Mérida)

Friday, Dec 27: Orientation at Habla (8:30am - 10:30am)

Clase (10:45am - 2:00pm)

- Unidad 1: Las familias y las comunidades. Noticias de periódicos (diario/journal)
(**Zoe & Robert**) Lectura: “En esto creo: “Educación”, por Carlos Fuentes p. 9
(**Jacob & Ryan**) Lectura: “Facebook, el monstruo de dos cabezas”, p. 18
(**Jessica & Will**) Lectura “La situación de los pueblos del Lago Atitlán”, p. 36
(**Je’Lynn**) Lectura: “30 años de cultura de *mal*”, p. 41
(**Maya**) Lectura: “El niño y la niebla” por Rodolfo Usigli, p. 49

(2:00 pm – 3:30 pm)

- Tarea en parejas.

(Evening)

- Pedras Sagradas (Catedral): 8:30 pm

Saturday, Dec 28: Excursion to Celestún

Por la noche: Juegos de pelota Maya a las 8:30 (Catedral)

Noche mexicana a las 8:00 (Remate Paseo de Montejo)

Sunday, Dec. 29 Daytime (noon?) visit centro historico y la plaza de la catedral. Tour of Montejo home and Art gallery.

Bus tour of Merida

Museo de Arqueología (open Tues- Sun. 8:00 am- 17:00 pm, admission: 55 pesos (\$2.70))

Monday, Dec. 30: Clase en Habla (9:00am - 12:00pm)

- (**Maya & Je’Lynn**) Lectura: “Homenaje a las madres de la tradición artesana”, p. 54
- Unidad 2: La ciencia y la tecnología. Noticias de periódicos (diario/journal)
(**Robert & Jacob**) Lectura: “No sin mi móvil”, p. 73
(**Ryan & Jessica**) Lectura: “Nosotros, no”, por José Bernardo Adolph”, p. 77
(**Zoe**) Lectura: “Google, un médico virtual no aconsejable”, p. 86
(**Will**) Lectura: “Cazadores de tornados”, p. 120

(12:00pm – 1:00pm)

- Tarea en parejas.

(Evening)

- Visita a Nahualli casa de los artistas

Tuesday, Dec. 31: (clase 9:00 - 12:00am)

- (**Maya & Ryan**) Lectura: “Alimentos transgénicos” y “La gran extinción...” p. 114-
- (**Je'Lynn & Jessica**) Lectura: “La enfermedad como causa de marginación...”, p. 90
- (**Zoe & Will**) Lectura: “Neander Park” p. 102
- Unidad 3: La belleza y la estética. Noticias de periódicos (*diario/journal*)
- (**Jacob**) Lectura: “El concepto de lo estético a través de la historia”, p. 143
- (**Robert**): Lectura: “Encuesta sobre la belleza”, p. 147

(12:00pm – 1:00pm)

- Tarea en parejas.
- (**Evening**)
- Vaquería 9-10 pm Bajos del Palacio Municipal
- Celebración del año nuevo con tu familia

Wednesday, Jan 1: New Year's Day. excursión a las Grutas de Loltún y Uxmal

Thursday, Jan 2:

(9:00am - 12:00pm)

- (**Zoe & Je'Lynn**) Lectura: “Hipters, la moda de no estar a la moda”, p. 156
- (**Jacob & Maya**) Lectura: “Cien años de soledad por G. García Márquez p. 177
- (**Will & Robert**) Lectura: “conexiones culturales” p. 198 y “Arquitectura” p. 201-202
- (**Ryan**) Lectura: “La literatura y la vida” por Mario Vargas Llosa, p. 173
- (**Jessica**) Lectura: “Lo mágico, enigmático y místico en el arte...”, p. 190

(12:00pm – 1:00pm) Tarea en parejas.

- Excursión a Dzibilchaltun a la 1:30

Friday, Jan 3: (9:00am - 12:00pm)

- Unidad 4: La vida contemporánea. Noticias de periódicos (*diario/journal*)
- (**Will & Jessica**) Lectura: “Las escuelas que siguen a los chicos”, p. 210
- (**Zoe & Ryan**) Lectura: “Marta Hazas” p. 228
- (**Robert & Jacob**) Lectura: “Prepárense: en el futuro, todos autónomos”, p. 215
- (**Maya**) Lectura: “Conexiones culturales” p. 222-227
- (**Je'Lynn**) Lectura: “Mundo del fin del mundo”, por Luis Sepúlveda, p. 246

(12:00pm – 1:00pm)

- Tarea en parejas

1:30 clase de cocina

Evening: tiempo libre

Saturday, Jan 4: Excursion to Izamal y Santa Bárbara (Cenotes)

Sunday, Jan 5: Excursion to Chichen Itza y Cenote Yodkzonot

Monday, Jan 6:

(9:00 - 12:00 pm)

- (**Robert & Je'Lynn**) Lectura: “Conexiones culturales” p. 254 y “la evolución de la amistad” p. 257
- (**Jessica & Maya**) Lectura: “Cartas de mamá”, por Julio Cortázar, p. 260
- Unidad 5: Los desafíos mundiales. Noticias de periódicos (*diario/journal*)
- (**Zoe**) Lectura: “Manual del perfecto idiota latinoamericano”, p. 281
- (**Will**): Lectura: “La desglaciación de la cordillera andina”, p. 294
- (**Jacob**) Lectura: “La población urbana mundial crecerá un 75%...”, p. 318
- (**Ryan**) Lectura: “Déficit de espacio público ahoga a los bogotanos”, p. 327

(12:00pm – 1:00pm)

- Tarea en parejas.
- Afternoon: Visita al Gran Museo del Mundo Maya

Tuesday, Jan 7: (9:00am - 12:00pm)

- (**Zoe & Jacob**): Lectura: “El país de la casualidad”, p. 331
- Unidad 6: Las identidades personales y públicas. Noticias... (*diario/journal*).
- (**Ryan & Je'Lynn**) Lectura: “Las redes sociales pueden cambiar la autoestima...”, p. 368
- (**Maya & Will**) Lectura: “Ruina y reconstrucción”, por Lucía M. Suárez, p. 389
- (**Jessica**) Lectura: “Jogging”, por Juan Antonio Ramos, p. 402
- (**Robert**) Lectura: “Historia verdadera de la conquista de la Nueva España” p. 385

(12:00pm – 1:00pm)

- escoger tema del Ensayo final.
- Tarde libre

Wednesday, Jan 8: Departing for Playa del Carmen. Excursion to Tulum

Thursday, Jan 09: Day in Playa del Carmen—enjoy la Quinta Avenida (=eating, shopping).

Spend time on the beach or at the Hotel Tukan there are 2 pools and Jacuzzis.

Thursday, Jan. 10: Departure for airport.

(Please note: first day of the spring semester is Monday, January 13, 2020)

- **Thursday, January 16, 4:00-6:00pm Public Presentations**

(2 estudiantes) Lectura: “Borges y yo”, por Jorge Luis Borges, p. 350
(2 estudiantes) Lectura: “Expulsados”, por Francisco Jiménez, p. 355
(Will) Lectura “Mundo del fin del mundo” p. 246